**Třída: I. A**

**Třídní učitelka: Mgr. Zdeňka Fejfarová**

***ŠKOLNÍ TÝDEN 23. 3. – 27. 3. 2020***

**Vážení rodiče, pracovní listy, výkresy a jiné práce uchovejte k pozdější kontrole. Děkuji.**

**ROZUMOVÁ VÝCHOVA**

1. **Moje rodina – sourozenci, rodiče, prarodiče**

Rodina – to jsou naši sourozenci, tatínek, maminka, babičky a dědečkové. Rodina je skupina lidí, kteří se mají rádi a pomáhají si.

Připravte si rodinné fotografie a plňte zadané úkoly

* Řekněte, kdo tvoří rodinu na fotografii. Osobu vždy ukažte a řekněte její jméno.
* Popište rodinnou oslavu na fotce a vyprávějte si, jak slavíte rodinné události.
* Nakreslete libovolného člena své rodiny.
1. **Grafomotorika – klubíčka**

Motivační říkanka:

*Uteklo nám klubko nití,*

*uteklo nám klubíčko,*

*pospěšme si, kdo ho chytí,*

*já nebo ty, kočičko.*

Na papír A4 namalujte 3 klubíčka různé barvy.

**Řečová výchova**

1. **Napodobování zvuků**
* z přírody (bzučení čmeláka, syčení hada….)
* domácích zvířat (kráva, koza ….)
* dopravních prostředků (auto, vlak ….)
1. **Básnička s pohybem –** říkejte a ukazujte. Znaky napomáhají pochopení významu jednotlivých slov a zároveň přispívají k rozvoji jemné motoriky rukou.

***Teta Běta***

***Poprosíme*** *tetu Bětu,*

*ať zahraje na* ***trumpetu****,*

***Pusinku*** *jí za to dáme*

a radostně **zatleskáme**.

***Poprosíme***– třeme dlaněmi o sebe

***Trumpetu*** – napodobujeme hru na trumpetu. Ruce nastavíme tak, jako bychom prsty mačkali klapky trumpety.

***Pusinku*** – nešpulíme pusu, jako bychom chtěli dát někomu pusinku.

***Zatleskáme***– tleskáme dlaněmi o sebe

**smyslová výchova**

**Rozvíjení čichového, chuťového a hmatového vnímání**

Připravte si 3 kusy omytého ovoce. Nechte děti, aby si je ohmataly a očichaly. Společně si ovoce pojmenujte. Potom ovoce nakrájejte na malé kousky, dětem zavažte oči a nechte je hádat, o jaké ovoce se jedná.

. 

**HUDEBNÍ VÝCHOVA**

**Zpěv písní Holka modrooká, Pec nám spadla**

Procvičte si zpěv písně Holka modrooká a Pec nám spadla (možno pustit i z You Tube) a nechte děti, aby písně doprovázely hrou na tělo (tleskání, dupání).

Pokud máte možnost, vytiskněte dětem obrázky k písním pro lepší zapamatování.







**VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

**Práce s papírem – vytrhávání, lepení**

Vytrhávejte z barevného papíru (mohou to být i letáky) malé kousky a ty potom nalepujte na čtvrtku do tvaru motýla.

Těším se na krásného motýla!



**POHYBOVÁ a zdravotní tělesná výchova**

1. **Pohyb v přírodě**

Pokud máte možnost, podnikejte s dětmi vycházky do přírody. S chodícími dětmi nacvičujte samostatnou chůzi terénem.

1. **Cvičení v sedě**

Dětem předcvičujte níže uvedené cviky a kontrolujte správnost provedení. Primárně dbejte na **bezpečnost při cvičení**. Pokud jsou některé cviky pro vaše dítě náročné, neprovádějte je.





**PRACOVNÍ VÝCHOVA**

**Práce montážní a demontážní -** zvládání elementárních dovedností a činností při práci s jednoduchými stavebnicemi a konstruktivními hrami.

Pracujte s jakoukoli stavebnicí, kterou máte doma. Stavějte podle svých představ a fantazie.

****

**A NĚCO NAVÍC PRO PILNÉ ŽÁKY!**

**Pokud máte chuť si do školy udělat něco navíc a máte možnost tisku, jsou pro Vás připravené ještě 3 pracovní listy.**





